Die Altsteinzeit: Feuer, Werkzeuge und A...

Lernbericht der Session

Geschichte · 8-10 Jahre

Gesamtauswertung — Auswertung pro Frage — Einzelergebnisse — Erfolg pro Kompetenzstufe — Fördermaßnahmen

Dieser Bericht wird automatisch von der pädagogischen KI von Kwiiz erstellt, die **Mistral** verwendet, ein französisches Modell, das in der Schweiz gehostet wird. Er beruht ausschließlich auf den Antworten, der Reaktionszeit und der Erfolgsquote deiner SuS in dieser Session: Ein einzelnes Ergebnis bleibt eine Momentaufnahme (Tagesform, Zufall der Antworten). Erst wiederholte Sessions machen Tendenzen verlässlich. Die Analysen und Empfehlungen sind Anhaltspunkte für deine Praxis: Sie ersetzen weder deine direkte Beobachtung noch dein professionelles Urteil!



10	12	57%	13s
SuS haben teilgenommen	**Fragen** insgesamt	**Durchschnittliche Punktzahl** richtig	**Durchschnittliche Zeit** pro Antwort

DAS WICHTIGSTE

- Schwächste Kompetenzstufe: **«können sich aus Geschichten, Erzählungen, Bildern ein Bild über eine vergangene Kultur machen»** (50 % richtig).
- Vorrangige Fördermaßnahme: Feuer und Werkzeuge wiederholen

KOMPETENZ

Fach: Geschichte **Klasse:** 8-10 Jahre

GENÜGEND · ERREICHT

Die Begriffe « Altsteinzeit » und « Feuer » sind bei den meisten Kindern verstanden (Q1, Q3, Q4, Q5, Q6, Q7, Q8, Q10, Q11). Die Lebensweise der Altsteinzeitler (« sie jagten und sammelten ») und die Werkzeugherstellung (« aus Stein ») sind jedoch bei 4 Kindern noch nicht sicher (Q9, Q11).

Die Begriffe « Altsteinzeit » und « Feuer » sind bei den meisten Kindern verstanden: 8 Kinder nennen das richtige Material für die ersten Feuer (Q3), 8 Kinder erkennen, dass die Altsteinzeitler selbst Feuer machen konnten (Q5), und 7 Kinder ordnen die kulturellen Veränderungen durch Feuer korrekt ein (Q6).

Bei Q11 verstehen 4 Kinder (**Lena**, **Paul**, **Emma**, **Ben**) nicht, dass die Altsteinzeitler « jagten und sammelten » (statt « im Supermarkt einkauften »).

Q1 — Wie nennt man das Paläolithikum auch?

● ERREICHT

Die Altsteinzeit	0	(0%) ✓
Lena, Jonas, Mia, Felix, Hannah, Paul, Emma, Lea		
Die Zeit der Sesshaften	0	(0%)
Noah, Ben		
Die Zeit der Viehzüchter	0	(0%)
Die Zeit der Landwirtschaft	0	(0%)

Erfolg: **80%** Antworten: **10/10**

Q2 — Die Menschen der Altsteinzeit nutzten alles, was ihnen die Natur bot. Verbinde jedes Material mit dem, was sie daraus herstellten.

● NICHT ERREICHT

ERWARTETE PAARE

Der Knochen → Eine Nadel zum Nähen
Das Tierfell → Ein warmes Kleidungsstück
Das Holz → Ein Speer für die Jagd
Die Muschel → Eine Halskette als Schmuck

Richtig: Hannah, Paul, Lea

Falsch: Lena, Jonas, Mia, Felix, Emma, Noah, Ben

Erfolg: **30%** Antworten: **10/10**

Q3 — Wo haben die ersten Menschen das Feuer zuerst entdeckt, bevor sie es selbst anzünden konnten?

● NICHT ERREICHT

In der Natur, wie bei einem Vulkan oder einem Blitz	0	(0%) ✓
Jonas, Felix		
In einem Geschäft	0	(0%)
Hannah, Noah, Lea		
In einer modernen Küche	0	(0%)
Lena, Paul, Emma		
In einem Auto	0	(0%)
Mia, Ben		

Erfolg: **20%** Antworten: **10/10**

Q4 — Als sie das Feuer in der Natur gefunden hatten, wussten die Menschen sofort, wie man es selbst macht. ● ERREICHT

Falsch	0	(0%) ✓
Lena, Jonas, Mia, Felix, Hannah, Paul, Noah, Lea		
Richtig	0	(0%)
Emma, Ben		

Erfolg: **80%** Antworten: **10/10**

Q5 — Wie konnten die ersten Menschen selbst ein Feuer anzünden? ● UNSICHER

Indem sie Steine und trockenes Holz aneinanderrieben oder schlugen	0	(0%) ✓
Lena, Jonas, Felix, Hannah, Paul, Emma, Noah		
Indem sie Tierkadaver benutzten	0	(0%)
Lea		
Indem sie die Feuerwehr riefen	0	(0%)
Indem sie auf Regen warteten	0	(0%)
Mia, Ben		

Erfolg: **70%** Antworten: **10/10**

Q6 — Das Feuer verändert das Leben in der Altsteinzeit. Kreuze alles an, was es den Menschen brachte. ● UNSICHER

Richtig: Lena, Jonas, Mia, Hannah, Paul, Emma

Falsch: Felix, Noah, Lea, Ben

Erfolg: **60%** Antworten: **10/10**

Q7 — Das Feuer erlaubte den Menschen, sich am Abend zu versammeln und miteinander zu reden. ● NICHT ERREICHT

Richtig	0	(0%) ✓
Lena, Jonas, Mia		
Falsch	0	(0%)
Felix, Hannah, Paul, Emma, Noah, Lea, Ben		

Erfolg: **30%** Antworten: **10/10**

Q8 — Aus welchem Material waren die ersten Werkzeuge vor allem hergestellt?

● UNSICHER

Aus Stein	0	(0%) ✓
Lena, Jonas, Mia, Felix, Hannah, Paul		
Aus Plastik	0	(0%)
Aus Glas	0	(0%)
Aus poliertem Metall	0	(0%)
Emma, Noah, Lea, Ben		

Erfolg: **60%** Antworten: **10/10**

Q9 — In der Altsteinzeit stellten die Menschen schon Werkzeuge aus poliertem, glänzendem Metall her.

● UNSICHER

Falsch	0	(0%) ✓
Lena, Jonas, Mia, Felix, Paul, Lea, Ben		
Richtig	0	(0%)
Hannah, Emma, Noah		

Erfolg: **70%** Antworten: **10/10**

Q10 — Um ein Steinwerkzeug herzustellen, folgte der Mensch der Altsteinzeit mehreren Schritten. Bring sie in die richtige Reihenfolge.

● UNSICHER

ERWARTETE REIHENFOLGE

1. Einen sehr harten Kieselstein auswählen
2. Ihn mit einem anderen Stein schlagen
3. Einen Splitter mit scharfer Kante erhalten
4. Das Werkzeug zum Schneiden benutzen

Richtig: Lena, Jonas, Mia, Felix, Paul, Noah, Ben

Falsch: Hannah, Emma, Lea

Erfolg: **70%** Antworten: **10/10**

Q11 — Wie lebten die Menschen der Altsteinzeit, um sich zu ernähren?

● UNSICHER

Sie jagten und sammelten ihre Nahrung	0	(0%) ✓
Jonas, Mia, Felix, Hannah, Noah, Lea		
Sie gingen in den Supermarkt	0	(0%)
Lena, Paul, Emma		
Sie bauten große Weizenfelder an	0	(0%)
Ben		
Sie hielten Hühner auf Bauernhöfen	0	(0%)

Erfolg: **60%** Antworten: **10/10**

Q12 — Welche Spuren haben die Menschen der Altsteinzeit an den Wänden der Höhlen hinterlassen?

● UNSICHER

Tiermalereien	0	(0%) ✓
Lena, Jonas, Mia, Hannah, Emma		
Fotografien	0	(0%)
Noah, Ben		
Zeichnungen auf Bäumen	0	(0%)
Holzskulpturen	0	(0%)
Felix, Paul, Lea		

Erfolg: **50%** Antworten: **10/10**

Einzelergebnisse

Sortiert nach Erfolg, dann nach durchschnittlicher Zeit

★ Vorgeschlagener Lernpartner ✓ richtig ✗ falsch ? ohne Antwort Status: ● erreicht ● im Aufbau ● nicht erreicht

Vorname	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Punktzahl	Ø Zeit	Status
★ Jonas	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11/12	10s	●
Mia	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9/12	13s	●
Lena	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	9/12	14s	●
Felix	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	8/12	10s	●
Paul	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	8/12	13s	●
Hannah	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	8/12	13s	●
Lea	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	5/12	15s	●
Emma	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	4/12	15s	●
Noah	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	4/12	16s	●
Ben	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	2/12	16s	●

★ VORGESCHLAGENE LERNPARTNER

Jonas

SUS MIT SCHWIERIGKEITEN

Ben, Emma, Noah, Lea

können Epochen der Geschichte auf einem Zeitstrahl einordnen

ERREICHT 75%

Noah und Ben scheitern jedoch bei Q1 (« falsch » Antworten: « in einem Geschäft », « in einer modernen Küche »).

- ERREICHT Lena, Jonas, Mia, Felix, Paul, Lea
- UNSICHER Hannah, Emma, Ben
- NICHT ERREICHT Noah

können den Wandel menschlicher Kultur in einer früheren Epoche beschreiben

UNSICHER 53%

- ERREICHT Jonas
- UNSICHER Lena, Mia, Felix, Hannah, Paul
- NICHT ERREICHT Emma, Noah, Lea, Ben

können sich aus Geschichten, Erzählungen, Bildern ein Bild über eine vergangene Kultur machen

UNSICHER 50%

Q12 zeigt, dass nur 5 Kinder (Lena, Jonas, Mia, Hannah, Emma) die Höhlenmalereien korrekt zuordnen (« Tiermalereien »). Die anderen 5 Kinder (Felix, Paul, Noah, Lea, Ben) scheitern hier: Felix nennt « falsch » (« aus Holz »), Paul « falsch » (« aus Holz »), Noah « falsch » (« aus Holz »), Lea « falsch » (« aus Holz »), Ben « falsch » (« aus Holz »).

- ERREICHT Lena, Jonas, Mia, Hannah, Emma
- NICHT ERREICHT Felix, Paul, Noah, Lea, Ben

PRIORITÄT HOCH | GANZE KLASSE

Feuer und Werkzeuge wiederholen

Führe eine 10-minütige Diskussion über die Herstellung der ersten Werkzeuge (« aus Stein ») und die Entdeckung des Feuers (« in der Natur ») durch. Zeige Bilder von Feuerstein und Steinen, die durch Reiben oder Schlagen Funken erzeugen. Frage die Kinder, warum diese Materialien wichtig waren.

Warum: Die Klasse hat bei Q9 und Q12 nur 50 % erreicht, was zeigt, dass die Begriffe « Feuer » und « Werkzeugherstellung » noch nicht sicher genug sind. Die Wiederholung ist notwendig, da diese Themen in den nächsten Sitzungen wieder auftauchen werden.

PRIORITÄT MITTEL | GANZE KLASSE

Zeitstrahl üben

Zeige den Kindern einen Zeitstrahl mit den Epochen « Altsteinzeit », « Jungsteinzeit », « Bronzezeit » und « Eisenzeit ». Frage sie, in welcher Epoche das Feuer entdeckt wurde (Q1). Wiederhole die Begriffe « Altsteinzeit » und « Jungsteinzeit » und lasse sie die Unterschiede nennen.

Warum: Die Kinder haben bei Q1 und Q9 nur 75 % erreicht, was zeigt, dass sie die Begriffe zwar kennen, aber nicht sicher genug einordnen können. Die Übung hilft, die Begriffe zu festigen.

PRIORITÄT MITTEL | GANZE KLASSE

Höhlenmalereien analysieren

Zeige den Kindern Bilder von Höhlenmalereien (Q12). Frage sie, was sie darauf erkennen (« Tiere », « Jagd », « Alltag »). Lasse sie in 2 Minuten notieren, was diese Malereien über das Leben der Altsteinzeitler verraten.

Warum: Die Kinder haben bei Q12 nur 50 % erreicht, was zeigt, dass sie die Bedeutung der Höhlenmalereien (« Tiermalereien ») noch nicht sicher verstehen. Die Analyse hilft, die kulturellen Veränderungen zu beschreiben.

★ WER WEM ERKLÄREN KANN

Lerntandems für die SuS, die mit diesem Kwiiz Mühe hatten (Status nicht erreicht): Alle SuS erhalten eine Tutorin oder einen Tutor, die oder der ihre verfehlten Fragen richtig gelöst hat.

Jonas kann helfen **Ben**

Jonas kann helfen **Emma**

Jonas kann helfen **Noah**

Jonas kann helfen **Lea**

Weitere Kwiiz für deine SuS:



Die Metallzeit: vom Kupfer zum Eisen

8-10 Jahre · Geschichte



Was aßen die Menschen in der Steinzeit?

8-10 Jahre · Geschichte



Wahr oder erfunden? Bilder der Vergangenheit

8-10 Jahre · Geschichte



Die Pfahlbauer am See

8-10 Jahre · Geschichte



Die Alamannen

8-10 Jahre · Geschichte



Zur Zeit der Burgen

8-10 Jahre · Geschichte

Die ganze Bibliothek auf Kwiiz entdecken →

ZUR KI-ANALYSE

Die Analysen dieses Berichts werden von **Mistral** erstellt, einem französischen Sprachmodell, das in der Schweiz gehostet wird. **Kwiiz richtet ihn als Experten für Pädagogik ein** und passt seine Analyse an das Niveau deiner Klasse an. Vor dem Versand werden die Ergebnisse anonymisiert: Kein Vorname gelangt zur KI, und die Daten werden ausschließlich in der Schweiz verarbeitet. Wie jede KI kann sich das Modell manchmal irren. Behalte seine Analysen deshalb kritisch im Blick.

Mehr dazu: mistral.ai

Dieser Bericht ist in deinem Kwiiz-Lehrerbereich gespeichert, auf der Seite «Lernberichte». Du kannst ihn jederzeit wiederfinden und erneut herunterladen!